

EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ESTILOS DE VIDA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE TOLIMA

EVALUATION OF THE PERCEPTION OF EDUCATION IN HEALTH PROMOTION AND LIFE STYLES OF STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF TOLIMA

Rosa Catalina Feria Zapata¹

Aida Liliana Villamil González²

Oscar Javier Vergara Escobar³

¹ Docente Catedrática. Enfermera Especialista en Epidemiología. Programa Enfermería Universidad del Tolima

² Docente Catedrática. Enfermera Especialista en Cuidado Crítico Pediátrico. Programa Enfermería Universidad del Tolima

³ Director Programa de Enfermería. Enfermero Especialista en Promoción de la Salud y Desarrollo Humano. Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Tolima. Autor para correspondencia: ojvergarae@unal.edu.co

RESUMEN

Introducción: El trabajo de Investigación, caracteriza el estado actual de las acciones en promoción en salud que ofrece la Universidad del Tolima a los estudiantes de pregrado de los programas de medicina, enfermería y Licenciatura en educación física en la modalidad presencial de la Universidad del Tolima, al ser estos estudiantes quienes por el currículo de sus programas reciben componentes de promoción de la salud y cómo estas acciones han influido en los hábitos de vida de la comunidad.

Objetivo: describir la percepción que tienen los estudiantes del área de pregrado presencial pertenecientes a los programas de Enfermería, Medicina y Educación Física; de las acciones educativas en promoción de la Salud ofrecidas por la Universidad del Tolima, y cómo han influido en la adquisición o no de hábitos saludables.

Metodología: estudio descriptivo transversal, se indagó sobre las variables: percepción sobre la

promoción de la salud, consultorio universitario, accidentalidad, consumo de tabaco, alcohol/sustancias psicoactivas, alimentación, salud sexual y reproductiva; fue aplicado a un total de 323 estudiantes, la información recolectada se ingresó a la aplicación del paquete estadístico INFOSTAT. La investigación fue realizada entre los años 2013 y 2014.

Resultados y Conclusiones: los datos encontrados son un punto de partida para la implementación y fortalecimiento de los programas de salud, como el de Universidad Saludable y otros proyectos que permitan la participación de todos los estamentos y la consolidación de lazos con otras instituciones que sean marco de referencia en estos temas.

Palabras clave: Percepción, Promoción de la Salud, Estilo de vida saludable, Colombia, Tabaquismo.

ABSTRACT

Introduction: The research work, characterizes the current status of the actions in health promotion offered by the University of Tolima to undergraduate students' program in Medicine, Nursing and bachelor's degree in Physical Education in the face-to-face modality of the University of Tolima, as these students who by the curriculum of their programs, are the ones who receive health promotion components, and how these actions have influenced the living habits of the community.

Objective: To describe the perception of students in the face-to-face undergraduate area belonging to the Nursing, Medicine and Physical Education programs; the educational actions in health promotion offered by the University of Tolima, and how they have influenced the acquisition or non-acquisition of healthy habits.

Methods: Cross-sectional descriptive study, research was taken on the following variables: perception of health promotion, university office, accident rate, tobacco consumption, alcohol/psychoactive substances, feeding, sexual and reproductive health; the study was applied to 323 students, the information collected was entered into the application of the INFOSTAT statistical software. The research was conducted between 2013 and 2014.

Results and Conclusions. The data found are a starting point for the implementation and strengthening of health programs, such as Healthy University and other projects that allow the participation of all the states and the consolidation of ties with other institutions that are a reference frame in these issues.

Keywords: Perception, Health Promotion, Healthy Lifestyle, Colombia, Smoking

INTRODUCCIÓN

Las universidades e instituciones de Educación Superior como corporaciones y comunidades ejercen un impacto sobre la salud y el bienestar de los individuos, tienen la capacidad para influir en los tomadores de decisión, actúan como catalizadores para el cambio y motivan el diálogo, local, regional y globalmente, sobre Promoción de la Salud. Como instituciones de investigación contribuyen a la creación del conocimiento en relación con la salud pública y promoción de la salud según refirió la Red Internacional de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS)¹.

Para el año 2013 a pesar de que el área de bienestar universitario de la Universidad del Tolima - Colombia², mostraba en su informe de gestión la ejecución de acciones en promoción de la salud tales como talleres, actividades lúdicas, deportivas, consultas encaminadas a la prevención; no se evidenció una alta participación por parte de la población universitaria. Así mismo las acciones educativas encaminadas a la promoción de la salud como tal, se encuentra incluida en los currículos de diferentes programas del área presencial de la Universidad del Tolima (Enfermería, Medicina, Educación Física, entre otros), pero poco se evidencia la transversalización en el currículo con otros programas; en este sentido se considera necesario conocer con claridad las acciones que en educación y promoción de la salud, ofrece la institución y cómo son percibidas por la comunidad universitaria, en este caso los estudiantes que conforman el área de pregrado presencial, puesto que es el grupo que se encuentra en más contacto con la institución y los comportamientos o hábitos que en promoción de su salud que adquieran dentro del alma mater impactarían de manera benéfica a quienes los rodean.

En la Universidad del Tolima - Colombia, se evidencian comportamientos de riesgo, tales como tabaquismo, consumo de alcohol, malos hábitos de alimentación, exposición a sustancias psicoactivas entre otros; y no se observa dentro de la infraestructura y organización de la universidad una clara delimitación de espacios libres de humo; además, en las cafeterías no se ofertan alimentos saludables como alternativa para los estudiantes.

Según menciona Benassar³, la Universidad puede y debe desempeñar un papel fundamental para la promoción de estilos de vida saludables, ya que la juventud es el grupo mayoritario que la conforma. La mayoría de los estudiantes universitarios se encuentran en una etapa de la vida de gran importancia para la salud (entre la edad adolescente y la edad adulta), en la que se desarrollan y se consolidan los estilos de vida (saludables o perjudiciales), crece la toma de decisiones y la independencia. La Universidad en sí, es una institución con un gran poder de influencia social y por tanto puede favorecer la promoción de la salud en la sociedad. En ella se forman los futuros profesionales que configurarán los servicios de la comunidad.⁴

En un Departamento y país en donde cada día las enfermedades crónicas son parte de la epidemiología y los casos de Diabetes Mellitus, hipertensión arterial, enfermedades coronarias, obesidad mórbida, aumentan y directamente se relacionan con la falta de adquirir hábitos de vida saludable desde edad temprana; se refuerza la necesidad que la Universidad llegue a convertirse en un espacio activo para la promoción de la salud.

La Universidad del Tolima a través de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano, ofrece a la comunidad universitaria actividades que favorecen la adquisición de hábitos de vida saludable, tanto al área administrativa como al grupo de estudiantes. Este último grupo es la población objeto del estudio.

Para entender cómo se percibe desde la mirada de los estudiantes las actividades de promoción de la salud en la Universidad del Tolima y a la vez esta se orienta hacia una cultura promoción de la salud de su población y como son en la actualidad los estilos de vida saludables y conductas de riesgo de la población que se estudió, fue necesario abordar a los estudiantes de la institución y plantearnos las siguientes preguntas:

¿Cuál es la percepción que tienen los estudiantes matriculados en los programas de

pregrado presencial del área de ciencias de la salud (medicina, enfermería) y del área de educación (Licenciatura en educación física), de las acciones educativas ofrecidas por la Universidad del Tolima; encaminadas a la promoción de la salud? y ¿cuáles son en los comportamientos saludables o de riesgo de los estudiantes?

El objetivo planteado para esta investigación fue describir la percepción que tienen los estudiantes del área de pregrado presencial pertenecientes a los programas de Enfermería, Medicina y Educación Física; de las acciones educativas en promoción de la Salud ofrecidas por la Universidad del Tolima y cómo han influido en la adquisición o no de hábitos de vida saludable.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio descriptivo transversal; Se tomó una muestra que cumpliera los criterios de inclusión de los estudiantes de los semestres de 5, 6, 7 y 8 de tres programas del área presencial, considerando que este grupo lleva una trayectoria dentro de la universidad y tienen sentido de pertenencia con la institución; se excluyeron a los estudiantes de 9 y 10 semestres de los tres programas, porque en su mayoría se encuentran en pasantía (fuera de la ciudad de Ibagué) y su disposición en la universidad es poco.

A partir de la aplicación del instrumento “Percepción de la educación en salud brindada a los estudiantes de pregrado asistencial en la Universidad del Tolima durante el año 2013”, el instrumento utilizado fue elaborado inicialmente por la Pontificia Universidad Javeriana, las preguntas sobre consumo de tabaco, consumo de alcohol, consumo de sustancias psicoactivas y alimentación en su mayoría fueron traducidas al español y adaptadas de la Encuesta Comportamientos de Riesgo en Jóvenes del Centro para el Control de Enfermedades de los Estados Unidos de Norteamérica, otras preguntas de estos temas y las preguntas de los temas propios de la Universidad Javeriana , fueron construidas en los grupos de trabajo de cada tema según Granados y Aldana 2013⁵ además, se ajustó este instrumento y se validaron las preguntas adicionales necesarias para el estudio, con autorización escrita de los autores.

Este instrumento de recolección de la información consta de preguntas cerradas para indagar sobre los siguientes temas: percepción general sobre la promoción de la salud en la Universidad del Tolima, consultorio universitario, accidentalidad, consumo de tabaco / humo de

segunda mano, alcohol/ sustancias psicoactivas, alimentación, salud sexual y reproductiva; uno de los objetivos de este instrumento elaborado por la Universidad Javeriana era medir el uso que de los servicios de la universidad que hacen los estudiantes de pregrado y la percepción que tienen de los mismos⁵, el cual es congruente con el objetivo de medición de la percepción de los investigadores.

El instrumento fue aplicado a un total de 323 estudiantes (previo consentimiento informado y autorización del comité de Bioética de la Institución), esta información fue recolectada en los meses Mayo a Julio del año 2014, correspondiente al semestre A del 2014, previamente se realizó una prueba piloto en un grupo de estudiantes con características similares a los grupos escogidos para el estudio, estos estudiantes no son considerados en la muestra, el objetivo de este grupo piloto fue observar el tiempo de diligenciamiento, la aceptación del grupo y la validación del capítulo de salud sexual y reproductiva la cual fue elaborada para el grupo en estudio.

La información recolectada se ingresó en una base de datos para posteriormente ser generada a un archivo plano, tabulada y analizada mediante la aplicación del paquete estadístico INFOSTAT. Esta herramienta estadística permitió caracterizar los datos obtenidos y así determinar los enfoques cuantitativos de la población universitaria, en tablas de frecuencia, cruce de variables y análisis de correspondencia que se escogieron para tal fin.

Dentro de los criterios éticos la investigación se basa en la normatividad Colombiana Resolución 8430 de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, además se tienen en cuenta los principios de beneficencia, confidencialidad, respeto y no maleficencia como principios orientadores del estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El grupo etario encuestado correspondiente a los programas de Educación física, enfermería y medicina, en su mayoría (45%) se encuentra en el rango de los 21 a 23 años, y solo un 26% se encuentra en el rango entre los 18 a 20 años, todos ubicados en los semestres de 5, 6, 7 y 8, en donde ya han recorrido un trayecto amplio en la universidad y han podido estar expuestos no sólo a conductas de riesgo si no también a hábitos saludables y se han podido beneficiar en algún momento por actividades educativas brindadas por la universidad en temas

que influyen en su estilo de vida, es importante tener en cuenta este dato por que el grupo etario está relacionado directamente con la permanencia a instituciones de educación superior o tecnológicas, se entiende que en este periodo del ciclo vital el ser humano se centra en su preparación para conseguir condiciones que le permitan desempeñarse en un futuro en un mercado laboral, pero la estancia en el ámbito universitario no solo comprende la adquisición de conocimientos, habilidades , aptitudes necesarias para lograr este fin; sino también todo un ambiente en el cual el estudiante se permea de lo que lo rodea. Aunque en el estudio no se indaga pero según la caracterización de la población en cuando su condición socio económica el 82% de los estudiantes de los programas de pregrado presencial, provienen de los estratos socioeconómicos 1 y 2, el 17% del estrato 3 y solo 1% del estrato 4 según el plan de desarrollo.⁶ Esta información respalda la importancia de la investigación en cuanto a que la transición que tiene el estudiante en su paso de la universidad, cobra importancia, porque mientras más joven sea el individuo y sea de un menor estrato social; menor importancia da a la adquisición de hábitos saludables como lo muestra Parrací C.A ⁷; en su estudio.

Se observa que la utilización del servicios de promoción de salud ofrecidos por la universidad del Tolima es bajo solo un 34 % ,el consultorio médico utilizado solo por el 15,4% de la población estudiantil encuestada, esto se relaciona con en el informe de gestión de bienestar universitario en donde la participación de los estudiantes a los diferentes servicios ofrecidos es baja, a pesar de esto el servicio de consulta médica preventiva es la de mayor porcentaje como menciona la Vicerrectoría de Bienestar Universitario⁸. Puede inferirse que todos los esfuerzos en la Educación Superior están direccionados hacia la atención a estudiantes. Sin embargo, el bienestar se concibe, en sentido amplio, como resultado de las actitudes individuales y colectivas hacia el mejoramiento de la calidad de vida en los diferentes contextos⁶; pero se hace necesario, no solo contar con servicios de bienestar universitario, sino que sus servicios sean orientados a la adquisición de hábitos saludables, además de utilizar estrategias de difusión que motiven al alumnado a la participación de las actividades realizadas.

En cuanto a talleres de nutrición, están relacionados con el programa, los estudiantes de educación física tienen una mejor percepción de las acciones educativas brindadas en este tema, es importante resaltar que el programa de educación física es más visible en la Universidad generando actividades promotoras de hábitos saludables, la población encuestada en la

Universidad del Tolima considera que la oferta de alimentos saludables no es la adecuada; al indagar la percepción sobre la educación en talleres sobre Atención Inmediata en Emergencias recibidos están asociados al programa y es más alta en los estudiantes de Medicina en comparación con los de Educación Física y Enfermería.

En la mayoría de los estudiantes independientemente el programa concuerdan en que la educación recibida en prevención de accidentes y primeros auxilios es deficiente; comparado con el estudio de Granados & Aldana⁵, en la suficiencia sobre los temas de parte de la universidad, la respuesta concuerdan con nuestra población ya que más del 50% de los estudiantes consideran que han recibido poco o nada de información en temas de primeros auxilios, bioseguridad, accidentalidad que hacer, prevención de accidentes. Existe una variación si comparamos nuestro estudio con el de Granados quien aplicó la misma encuesta en cuanto al tema de bioseguridad ya que en los resultados obtenidos la percepción de los estudiantes de Medicina y de Enfermería con respecto a la educación recibida por parte de la Universidad del Tolima es suficiente, en comparación con los de Educación Física; teniendo en cuenta que la educación en bioseguridad y los subtemas que se derivan de ella puede ser distinta según el programa y que históricamente los estudiantes del área de salud consideran como importantes los subtemas de bioseguridad que aplican dentro de los sitios de práctica, además que estos temas hacen parte del currículo y son de evaluación y seguimiento no solo por los actores de la universidad sino por los servicios de calidad de las instituciones hospitalarias.

En cuanto al consumo de tabaco y humo de segunda mano, de la población encuestada solo un 13% es menor de 18 años teniendo en cuenta que la reglamentación en Colombia prohíbe el consumo y venta de cigarrillos a menores de 18 años según la Ley 1335 del 21 de julio de 2009⁹, aun así un 49% han probado el cigarrillo además un la mayoría lo han adquirido en el campus universitario 82%, en cambio sólo un 17% de estudiantes mayores de 18 años no fuman en la actualidad, lo que puede mostrar que a más edad mayor adopción de conductas seguras, aunque en otros estudios se evidencia lo contrario como en el de Alba¹⁰, donde El porcentaje de fumadores se incrementa en estudiantes mayores (25,9%). Al observar la relación programa/educación en prevención de tabaquismo, el primero no influye en la educación que reciba sobre los peligros de fumar para la salud, los estudiantes perciben que la educación impartida por la universidad es igual y se ha recibido suficiente para todos los programas y no está implícita en los currículos; el

porcentaje de estudiantes que no tenían el hábito de fumar al ingresar a la Universidad del Tolima se evidencia que el 80% no lo hacía y el 20% sí; nos muestra como el hábito de fumar se encuentra relacionado con el ingreso a la universidad.

En el consumo de alcohol los resultados muestran que el 88% de la población encuestada ha consumido en algún momento en su vida y un 12% nunca lo ha hecho esto sin diferencia de género. Sobre el consumo de sustancias psicoactivas alguna vez en la vida, los resultados nos muestran que el 89% no ha consumido y el 19% de los estudiantes encuestados han consumido una sustancia de estas en algún momento en su vida en relación con la variable del programa de medicina con la variable consumo de bebida alcohólica se encontró asociación, en la percepción de la educación recibida para prevención del consumo de bebidas alcohólicas o PSP, cabe resaltar que independientemente del programa en los estudiantes encuestados la percepción de dicha educación se encuentra distribuida con un porcentaje no muy variable en todas las opciones de respuestas lo que muestra que para los estudiantes no hay visibilidad en los programas de prevención ofertados por la universidad por lo tanto se haría necesario una evaluación específica del impacto de esta educación en los estudiantes, hasta el momento solo existe un trabajo en la universidad que evidencia el consumo en la población de la Universidad del Tolima realizado por Quimbayo & Olivella¹¹, en donde se concluye que la edad de mayor consumo se centra en el grupo de 18 a 21 años, consumen más los hombres, los cuales se ubican en los estratos 2 y 3. Son significativos los consumos en programas como Topografía, Arquitectura, Educación Física, Enfermería y Medicina. En comparación con los resultados obtenidos cabe anotar que la encuesta no se centró solamente en este tema; cabe resaltar que la universidad viene trabajando en el consumo de sustancias psicoactivas con un programa específico desde el año 2014.

En cuanto a sexualidad se encontró que un 88% ya inició su vida sexual, y de estos un 63% de manera temprana antes de los 18 años y en su mayoría ya han tenido de 2 a 4 parejas sexuales esto sin importar si se es hombre o mujer, se da en igual proporción, el mayor porcentaje usa métodos anticonceptivo y preservativo, independiente del programa al que están adscritos. Se evidencia con un 72% que los encuestados de sexo masculino utilizan el preservativo como método de protección contra ETS.

Se concluye que la educación recibida por parte de la Universidad del Tolima sobre salud

sexual y reproductiva, está asociada al programa según esto, la escogencia del programa, las clases y actividades grupales que reciben los diferentes programas por parte de la Universidad del Tolima afectan el nivel de educación con respecto salud sexual y reproductiva, se perciben distintos en cada facultad, es mayor en los estudiantes de Enfermería en comparación con los estudiantes de Medicina y en menor proporción los de educación física. Lo que se relaciona también con el informe de bienestar que dentro de sus actividades existen talleres de sexualidad responsable y un bajo porcentaje tiene acceso a ellos², se hace necesario intervenir en este tema y promocionar o visibilizar a los estudiantes de la Universidad del Tolima sobre las acciones que se están prestando sobre este tema. En comparación con otros como en el estudio de Parrací⁷, en cuanto al inicio de sexualidad se ha encontrado que es mayor el porcentaje de los estudiantes universitarios que ha tenido relaciones sexuales alguna vez, que los que no las han tenido. La edad de inicio de relaciones sexuales se ubica alrededor de los 18 años son varios los estudios respecto al tema como el de Alba¹⁰, Bastias & Bertoni¹² y Uribe & Orcasita¹³, exponen que uno de los factores de riesgo en los estudiantes universitarios son el inicio de una vida sexual temprana, pero cabe resaltar en este estudio que las conductas protectoras son practicadas por un mayor porcentaje de la población.

La implementación de programas de promoción de hábitos saludables es coherente con los direccionamientos de la Universidad del Tolima, es por eso importante realizar un monitoreo constante del impacto que los servicios de bienestar tienen en el grupo de estudiantes, evaluar, replantear y fortalecer programas como el de Universidad Saludable y otros proyectos que permitan la participación de todos los estamentos y la consolidación de lazos con otras instituciones que sean marco de referencia en estos temas.

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta que dentro del Proyecto Educativo Institucional proyectado al año 2023¹⁴, expuesto por la universidad se encuentra los siguientes enunciados: “Los planes de estudio en la Universidad del Tolima procurarán la formación académica, teniendo como principal interés el desarrollo humano, mediante la formación en actitudes y habilidades del ser, del saber y el hacer (cognitivas, socio-afectivas y comunicativas) relacionadas entre sí, para facilitar el desempeño flexible en situaciones relativamente nuevas y en contextos sociales complejos”.

El eje de compromiso social integra dos programas macro: el programa de Desarrollo Humano y el programa de Proyección Social, en el primero se promoverá el principio de equidad

en el ingreso y permanencia de los estudiantes, trabajará por la equidad de género, generará condiciones para una buena salud mental y física de su comunidad universitaria, propiciará el deporte y la recreación para el disfrute del ocio y el tiempo libre, promoverá las artes y las diversas expresiones culturales y la movilización de liderazgos sociales, políticos, económicos y culturales que dinamicen la realidad social.¹⁵

La implementación de programas de promoción de hábitos saludables es coherente con los direccionamientos de la Universidad del Tolima, son de importantes continuar con la medición en las facultades restantes, en cuanto al uso que de los servicios de la universidad hacen los estudiantes adscritos y la percepción que tienen de los mismos como también realizar un monitoreo constante del impacto que los servicios de bienestar tienen en el grupo de estudiantes.

Fortalecer e Implementar programas como el de Universidad Saludable y otros proyectos que permitan la participación de todos los estamentos y la consolidación de lazos con otras instituciones que sean marco de referencia en estos temas.

Continuar con actividades en Promoción de la Salud desde los programas de pregrado. Se hace necesaria la creación de un comité institucional que promueva el fortalecimiento de la Universidad del Tolima como Universidad Promotora de Salud.

Se propone a las universidades generar un comité central de Currículo para la Transversalización de la Promoción de la Salud en los diferentes programas y consiga la necesidad del fortalecimiento de la investigación en RED (Creación de Grupo de Investigación en Promoción de la Salud).

CONFLICTOS DE INTERESES: Los autores declaran que no tienen conflicto de intereses, políticos y / o financieros asociados con patentes o propiedad, la investigación se desarrolló con recursos propios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Red Internacional de Universidades Promotoras de Salud. Carta de Edmonton. Edmonton: REDCUPS;2005.
2. Vicerrectoría Desarrollo Humano. Informe Bienestar Universitario. Ibagué: Universidad del Tolima;2013.
3. Bennásar M. Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios. [Tesis Doctoral], Islas Baleares (España): Programa de doctorado en Ciencias sociosanitarias: Instituto Universitaria d'Investigació en Ciències de la Salut (IUNICS);2011
4. García DG., Al e. Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de los jóvenes universitarios. HPS .2012; 17(2):169-185.
5. Granados C, Aldana C. Unidos fortaleciéndonos como una universidad promotora de salud, los diez primeros años del proceso 2003-2013. Bogotá: Javegraf;2013.
6. Universidad del Tolima. Plan de Desarrollo 2013-2022.Ibagué: Universidad del Tolima;2013.
7. Garraí C A. Promoción de hábitos de vida saludable y universidad. Ibagué: Sello editorial Universidad del tolima;2010.
8. Vicerrectoría Desarrollo Humano. Informe Bienestar Universitario. Ibagué: Universidad del Tolima;2013.
9. Congreso Nacional. Ley 1335 de 21 de julio de 2009.Bogotá: Congreso Nacional;2009.
10. Alba L H. Perfil de riesgo en estudiantes de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana. Univ. Med.2009; 50 (2): 143-155.
11. Quimbayo JH, Olivella MC. Consumo de marihuana en estudiantes de una universidad colombiana. Rev. salud pública. 2013;15(1) :32-43.
12. Bastías E, Bertoni J. Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios iberoamericanos. Ciencia y Enferm.2014; XX (2): 93-101.
13. Uribe AF, Orcasitas LT. Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. Revista Virtual UCN [Internet].2009[citado 14 de Sept 2014]; 27:1-31. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194215432004>
14. Equipo Administrativo Universidad del Tolima. Evaluación al Plan de Desarrollo Institucional. Ibagué: Oficina de Desarrollo Institucional universidad del tolima;2009.
15. Universidad del Tolima. Misión y Visión Vicerrectoría de Desarrollo Humano [Internet]. Ibagué: Universidad del Tolima; [citado 15 abr 2014]. Disponible en: <http://www.ut.edu.co/administrativos/index.php>